

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

Vilniaus lopšelis-darželis „Pakalnutė“

L.e.p. Renata Rudienė

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-23 Nr. A290-70/21 (3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

Lopšelis-darželis „Pakalnutė“ siekianti ir galinti atsinaujinti vaikų ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė – mano džiaugsmas“ 2017 m ir „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“ 2014 m.

Pedagogai turi galimybę kelti kvalifikaciją pagal sudarytą Kvalifikacijos tobulinimo planą 2020m.vasario 5 d. NrV-14. Sudaryta galimybė pagal sutartį 2020.10.05 Nr. 22343 su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ naudotis nuotoliniais seminarais ir VIP naryste <https://www.pedagogas.lt/>;

Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, vaikų pasiekimų vertinimą ir veiklos planavimą organizuoti UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ mokymai IS „Mūsų darželis“. Po pradinio elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ išbandymo buvo pasirašyta sutartis ir pradėta naudotis sistemos palaikymo paslaugomis.

Patvirtinta Atestacinė komisija 2019 m. sausio mėn. 23 d įsak A30-178/19 ir Atestacijos programa 2019-2021 m, du pedagogai ketina kelti savo kvalifikaciją. Du darželio pedagogai dalyvauja UPC projekte „Tęsk“, trys pedagogai studijuoja Vilniaus kolegijoje ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Visi pedagogai naudojami informacinėmis technologijomis, visose grupėse yra kompiuteriai, atnaujintas interneto tiekėjas, pagerėjusi interneto prieiga ir greitis (Pirkimo sutartis su UAB „Cgates“ 2020-01-16 Nr.91656450)

Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams padeda taikomas projektinis darbo metodas. Projektai, edukacinės veiklos organizuojamos pagal Metinį veiklos (2020m. sausio 24 d. V-6) ir pusmečio renginių planus. Atnaujintas vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas pagal Pedagogų posėdžiuose aptartas ir patvirtintas rekomendacijas: Ikimokyklinio ugdymo 2020-02-12 Nr. 4 ir Priešmokyklinio ugdymo 2020-06-19 Nr. 5.

Į įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė – mano džiaugsmas“ integruojama:

- „Geros emocinės sveikatos programa“(2020-02-18 įsak.Nr. V-17)
- VšĮ Vaiko labai „Zipio draugai“

- Ilgalaikė sveikos gyvensenos ugdymo programa.

Projekto „Sveikatiados“ komanda pagal metinį veiklų planą inicijuoja tęstines veiklas, kurias integruojame į ugdymo(si) procesą:

- „Oranžinis Traukinys“

- Sveikatiados iššūkiai: vaisių salotų, naminio limonado, vaisinio ežio gaminimas ir kt.

Dalyvavimas RIUKKPA projektuose ir akcijose:

- Sveikatingumo akcija „Mažoji mylia“. „Mažosios mylios“ bėgimas aplink darželį.

- „Lietuvos mažųjų žaidynės“, grupės vaikai sportavo ir rungėsi tarpusavyje.

- „Rieda ratai rateliukai“. Veikla lauke, naudojantis dviratėmis transporto priemonėmis. Jų metu vaikai supažindinami elgsena prie pėsčiųjų perėjos, šviesoforo spalvomis ir jų reikšmėmis.

Dalyvavimas Futbolo federacijos projekte, LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte „Olimpinis menas“, dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos Želmenėliai“ akcijoje „Mažieji turistai – 2020“, kuriuose stiprinama vaikų fizinė sveikata ir fizinis aktyvumas.

Sėkmingas dalyvavimas su socialiniais partneriais, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“ ir Vilniaus Santariškių lopšeliu-darželiu, Aplinkosauginiame projekte „Mažieji gamtos saugotojai“.

Organizavome ir dalyvavome įvairiose edukacinėse veiklose ir kartu su Vilniaus kolegija organizuojamoje teorinėje-praktinėje nuotolinėje konferencijoje 2020-11-27, dalinomės savo gerąja patirtimi.

Vaikų socialinius emocinius įgūdžius stipriname prevencinėmis programomis „Zipio draugai“, įstaigos „Geros emocinės sveikatos programa“. Dirba specialistų komanda, Vaiko gerovės komisija, kurie teikia socialinę, pedagoginę ir emocinę pagalbą šeimai, organizuojant individualius susitikimus, rengia individualius veiklos planus, specialiųjų poreikių turintiems vaikams, siekiant užtikrinti gerą emocinę sveikatą.

Organizuotas Respublikinis kūrybinis projektas „Velykinis personažas“, kurio rezultatai buvo patalpinti internetinėje svetainėje <https://www.vilniauspakalnute.lt/>

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020m. kovo 14 d. nutarimo Nr. 207 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos paskelbimo“ 3.3 papunkčiu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. kovo 12 d. pasitarimo protokolo Nr. 12 „Dėl situacijos susijusios su koronavirusu“ 1.3. papunkčiu patvirtintos Ugdymo proceso nuotoliniu būdu rekomendacijos 2020 m. kovo 24 d. Nr. V-31 ir nuotolinio darbo ataskaitos pildymo rekomendacijos.

Sudaryta COVID-19 situacijų valdymo grupė ir jos darbo plano patvirtinimas, Įsak 2020m kovo 24 d. Nr. V-30

Atlikta nuotolinio ugdymo(si) tėvų (globėjų) apklausa, pasidalinta <https://www.vilniauspakalnute.lt/> apibendrinta ir pristatyta pedagogų tarybos posėdyje 2020-06-22 Nr.5. Numatyti uždaviniai tobulinti nuotolinį ugdymą.

Patvirtintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas ir veiklos planas 2020m. gruodžio 7 d Įsak Nr. V-71.

Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką.

Ugdymo proceso turtinimui ir pedagogų kokybiškam darbui užtikrinti įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai, daugiafunkcinis spausdintuvas, projektorius, dvi magnetolos, užtikrinta prieiga prie interneto.

Ugdymo(si) aplinka turtinama naujomis edukacinėmis priemonėmis, knygomis, atitinkančiomis vaikų amžių.

Atnaujintos dvi vaikų žaidimų aikštelės, smėlio dėžės, įrengta danga, kuri atitinka LR Higienos normų bei Lietuvos standartų reikalavimus. Aikšteles prižiūri UAB „Economus“, pagal Vaikų žaidimų aikštelės įrenginių eksploatacinės apžiūros sutartį ECON-SUT-029.

Gautas papildomas finansavimas remonto darbams, pagal 2020.02.14 pateiktą prašymą avariniams darbams finansuoti, buvo skirtos lėšos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vyriausiojo patarėjo įsakymu 2020m gegužės 12d. Nr.A15-816/20(2,E-ŠVA). Atnaujintos dviejų lopšelio grupių sienų, grindų, lubų apdaila, durys, langų roletai, baldai.

Nuolat atnaujinama virtuvės įranga maisto ruošimo indais ir įrankiais, įrengimais – planetarinu mikseriu, sulčiaspaude. Vaikų valgiaraštis atnaujinamas, pritaikomas individualiai pagal gydytojų rekomendacijas. Dalyvavimas mokymuose „Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose naujovės, iššūkiai ir aktualijos“, organizatoriai „VR Trading“ 2020m. spalio 19d. V-58, padeda atnaujinti vaikų valgiaraščius, pritaikyti individualiai pagal gydytojų rekomendacijas.

Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Nuoseklus informacijos kėlimas ir viešinimas darželio svetainėje <https://www.vilniauspakalnute.lt/>

Darželio personalo uždaroje grupėje teikiama greita, aiški ir konstruktyvi informacija. Suburta informavimo ir viešinimo darbo grupė Dir. įsak 2020 m sausio 15 d Nr. V-3

Atliktas Vilniaus lopšelio – darželio “Pakalnute” personalo pasitenkinimo darbu bei mikroklimato tyrimas. Rezultatų pristatymas pedagogų tarybos posėdyje ir svetainėje <https://www.vilniauspakalnute.lt/>

Organizuojamas psichologės paskaitų ciklas pedagogams, gerinant savivertės ir savęs pažinimo įgūdžius ir su ugdytinių tėvais, pagal atskiras amžiaus grupes, aktualiomis temomis

„Kaip palengvinti vaiko adaptaciją darželyje“

„Laimingi tėvai-laimingi vaikai“

„Emocinės raidos svarba priešmokykliniame amžiuje“

„Pagalba traumas patyrusiems vaikams ir jų tėvų (globėjų), kompetencijų stiprinimas“

Rengiami bendri kūrybiniai projektai, įtraukiant bendruomenę: „Kuriame miestą“, „Velykinis personažas“, „Madų šou“, „Savaitė su meškučiu“, „Eglutė skarota. Nykštukai šile“

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams	Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudoti informaciją ir informacinėmis priemonėmis.	1.50% pedagogų įgis darbo su specialiujų poreikių turinčiais vaikais, psichologinių ir kt. būtinų ugdymo kompetencijų. 2.Įstaigoje organizuojami seminarai visiems pedagogams, jiems aktualia tema (1-2 seminarai). 3.Prieiga prie interneto ir švietimo duomenų bazių visiems pedagogams. Visi	1. Visiems pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams sudaryta galimybė pagal sutartį 2020.10.05 Nr. 22343 su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ naudoti nuotoliniais seminarais ir VIP

		darbuotojai geba naudotis IT.	<p>naryste https://www.pedagogas.lt/ 2. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, vaikų pasiekimų vertinimą ir veiklos planavimą visiems pedagogams organizuoti UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ mokymai IS „Mūsų darželis“.2020-11-07 Nr.V-63 3. Gerinti nuotolinio ugdymo(si) kokybę organizuoti: ZOOM platformos naudojimo galimybės mokymai 2020-12-14 Nr.71A 30 % pedagogų dalyvavo mokymuose „Nuotolinis ugdymas – taikant virtualius įrankius“ 2020-12-22 VšĮ „Vaikų ugdymas“ 4. Visi pedagogai naudojami informacinėmis technologijomis, visose grupėse yra kompiuteriai, atnaujintas interneto tiekėjas, pagerėjusi interneto prieiga ir greitis (Pirkimo sutartis su UAB „Cgates“ 2020-01-16 Nr.91656450)</p>
2.2. Inovatyvių metodų ir būdų taikymas, siekiant ir skatinant ugdytinių individualią pažangą.	Individualios vaiko pažangos gerinimas	<p>1. Sukurta ir naudojama visose ikimokyklinio ugdymo grupėse, vaikų vertinimo sistema, fiksuojanti individualią vaiko pažangą, pagal „Vaikų pasiekimų aprašą“ 2. Atliktas Priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos</p>	<p>1. Atnaujintas vaikų pasiekimų vertinimas ir fiksavimas pagal Pedagogų posėdžiuose aptartas ir patvirtintas rekomendacijas: Ikimokyklinio</p>

		<p>mokyti mokykloje tyrimas, kuris padės geriau įsivertinti vaikų pasiekimus ir numatyti individualius tikslus ir pažangą..</p> <p>3. Pasiekimai ir vaiko individuali pažanga pristatoma tėvams per susirinkimus, individualių pokalbių metu.</p>	<p>ugdymo 2020-02-12 Nr. 4 ir Priešmokyklinio ugdymo 2020-06-19 Nr. 5</p> <p>2. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimą atlieka pagalbos vaikui specialistai, bendradarbiaudami su VGK</p> <p>3. Užtikrinti vaikų pasiekimų vertinimą ir veiklos planavimą organizuoti UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ mokymai IS „Mūsų darželis“. Po pradinio elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ išbandymo buvo pasirašyta sutartis ir pradėta naudotis sistemos palaikymo paslaugomis.</p> <p>4. Vaikų pasiekimai ir individuali pažanga pristatoma susirinkimuose, tik iš dalies, nes esant, karantinui, pasiekimai buvo aptariami individualių pokalbių metu, vadovaujantis Patvirtintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu ir veiklos planu. 2020m. gruodžio 7 d Įsak Nr. V-71.</p>
2.3. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir pozityvų darželio	Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos užtikrinimas,	1. Sukurta vaikų geros emocinės sveikatos programa, veiklų planas ir	1. Sukurta įstaigos „Geros emocinės sveikatos programa“,

<p>bendruomenės mikroklimatą.</p>	<p>bendruomenei skirtų seminarų organizavimas ir tam reikalingų finansinių išteklių panaudojimas</p>	<p>priemonės, kurios padės gerinti vaikų emocinį saugumą ugdymo(si) grupėse. 2. Programos „Zipio draugai“ įtraukimas į ugdymo(si) procesą. 5-7 metų vaikai įgis socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų. 3. Įstaigos personalo mikroklimato tyrimas. Rezultatų pristatymas pedagogų posėdžio metu ir tolimesnių pokyčių numatymas.</p>	<p>Patvirtinta 2020 m. vasario 18 d. Nr.V-17 2. „Zipio draugai“ įtraukiami į ugdymo(si) procesą. Daugiau kaip 50% veiklų vyko nuotoliniu būdu. 3. Atliktas Vilniaus lopšelio – darželio „Pakalnūtė“ personalo pasitenkinimo darbu bei mikroklimato tyrimas. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje ir svetainėje https://www.vilniaus.pakalnutė.lt/ 4. Organizuojamas psichologės paskaitų ciklas pedagogams, gerinant savivertės ir savęs pažinimo įgūdžius.</p>
<p>2.4. Tęsti vidaus patalpų remonto darbus</p>	<p>Organizuoti remonto darbus grupėse, renovuojant vaikų tualetų apdailą ir įrangą, žaidimų ir miegamojo kambarius lopšelio grupėse. Atnaujinti pagalbos specialistų kabinetus.</p>	<p>1. Atnaujinta keturių grupių vaikų tualetų sienų ir grindų apdaila, įranga: vamzdynai, klozetai, kriauklės, vandens maišytuvai. 2. Atnaujintos dvi lopšelio grupės, renovuoti miegamojo ir žaidimų kambariai. 3. Psichologo kabineto vidaus atnaujinimas, pritaikant vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>1. Gautas papildomas finansavimas remonto darbams, pagal 2020.02.14 pateiktą prašymą avariniams darbams finansuoti, buvo skirtos lėšos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Vyriausiojo patarėjo įsakymu 2020m gegužės 12d. Nr.A15-816/20(2,E-ŠVA). Atnaujintos dviejų lopšelio grupių sienų, grindų, lubų apdaila, durys 2. Atnaujinti lopšelio miegamieji kambariai, kai kurie baldai.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Atliktas Priešmokyklinio amžiaus vaikų motyvacijos mokytis mokykloje tyrimas, kuris padės geriau įsivertinti vaikų pasiekimus ir numatyti individualius tikslus ir pažangą..	Neįvykdytos dėl ekstremalios situacijos šalyje ir paskelbto karantino, vaikai buvo ugdomi nuotoliniu būdu ir atlikti Vaikų motyvacijos mokytis mokykloje tyrimo nebuvo galimybės.
2.2. Psichologo kabineto vidaus atnaujinimas, pritaikant vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Užduotis neįvykdyta dėl lėšų trūkumo.
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavo ES projekte „Inovacijų taikymo ikimokyklinio ugdymo procese mokymai“ ir konsultacijų pravedimas tema „Kokybiško ir inovatyvaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo užtikrinimas“ Šalčininkų rajono pedagogams.	Patirties sklaida didina pasitikėjimą ir prestižą.
3.2. Dalyvavimas ES projekte „Inovacijos darželyje“.	Poveikis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos gerinimui skatinant pokyčius įstaigos veikloje.
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos kultūros ir įvaizdžio gerinimas
7.2. Strateginio planavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas	Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis.	1. Gegužės mėnesį atliktas dviejų priešmokyklinių ugdymo(si) grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti nuotolinio ugdymo(si) kokybę. Tyrime dalyvauja ne mažiau 50% vaikų tėvų (globėjų). Rezultatai aptariami pedagogų posėdyje ir numatomi tolimesni veiklos pokyčiai. 2. Nuolat reflektuoti ir tobulinti ikimokyklinio ugdymo(si) veiklos planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą ir fiksavimą naudojant platformą https://musudarzelis.lt/

		3. Organizuojami seminarai, pagal kvalifikacijos programą, visiems pedagogams visus metus. 70% pedagogų įgis darbui būtinų ugdymo kompetencijų.
8.2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatą.	Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas. Fizinio aktyvumo skatinimas ir geros sveikatos puoselėjimas.	1. Geros emocinės sveikatos programos integravimas į ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į ekstremalią situaciją šalyje. Inovatyvių ugdymo(si) organizavimo būdų organizavimas (nuotoliniu, kontaktiniu, mišriu), įsitraukia 80% pedagogų. 2. 70% pedagogų su savo ugdytiniais įsitraukia į Fizinio aktyvumo programą 2021m., kuri padės skatinti vaikų judėjimą ir sveikatos stiprinimą. 3. Visus metus bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais), 50 % fizinio aktyvumo veiklų, projektų, akcijų vyksta lauko erdviuose.
8.3. Plėsti tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos erdves vidaus ir lauko aplinkoje	Gerės ugdymo(si) kokybė, įrengus tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos erdves.	1. Esperimentų ir stebėjimų erdvių įrengimas lauko aplinkoje, birželio-spalio mėn. 60% ugdytinių dalyvauja eksperimentų, stebėjimų ir fiksavimų veiklose lauko erdvėje. 2. Atnaujinti ugdymo(si) priemonės skirtas tyrinėjimams ir eksperimentams. Iki rugsėjo mėn. įrengtos dvi tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos laboratorijos. 3. Visus metus organizuoti projektines veiklas, įtraukiant įstaigos bendruomenę, projektus viešinti įstaigos svetainėje https://www.vilniauspakalnute.lt/

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1 Personalo trūkumas ir kaita

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)

9.3. Užsitęsusi pandemija ir visuotinas karantinas

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Sutinku su įstaigos vadovo metinės veiklos vertinimu ir esant galimybei siūlau vertinti „labai gerai“.

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rm...

(parašas)

Mindaugas Bukėnas 2021-02-11

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Susidariusi viena iš pagrindinių švietimo rodiklių
padidėjimo, gerėjimo atlieka porūgys, aktyvumų, kurtų. Taip pat, kaip labai gerai.
Vidutinis: 100% (iš viso 100%) ir tai yra labai gerai. 11 proc. porūgys, aktyvumų, kurtų.
porūgys, aktyvumų, kurtų.
dalis dalis dalis*

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Rm...

(parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)