Vilniaus lopšelis-darželis „Pakalnutė“

L.e.p. Renata Rudienė

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. A290-200/22(3.4.40-AD14)
(data)
Vilnius

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

Lopšelis-darželis „Pakalnutė“ vaikų ugdymo įstaiga, siekianti atsinaujinti, teikianti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą pagal įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystė – mano džiaugsmas“ 2017 m., „Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą“ 2014 m. ir Ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų aprašą. Į įstaigos ikimokyklinio ir BP ugdymo programas integruojama: „Geros emocinės sveikatos programa“(2020-02-18 Įsak.Nr. V-17), socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ VšĮ Vaiko labui ir Fizinio aktyvumo programa, skirta vaikų bei kitų darželio bendruomenės narių sveikatinimui.

Pedagogai el.dienyne Mūsų darželis planuoja ugdomąją veiklą, fiksuoja vaikų pasiekimus ir padarytą pažangą. Darželyje taikomas projektinio darbo metodas padeda užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Projektai ir edukacinės veiklos organizuojamos pagal Metinį veiklos (2021 m. sausio 28 d. V-7) ir pusmečio renginių planus.

IU ir PU programų refleksijos fiksuojamos pagal metines veiklos ataskaitas. Tobulinamas ugdymo turinys ir inovatyvių metodų kūrimas bei įdiegimas. Dalyvavimas ES projekto mokymuose „Inovacijos darželyje“, projektinės ir patirtinės veiklos paskatino vaikų iniciatyvas grupėse ir lauko erdvėse (lauko tyrinėjimų erdvėje, išvykose, kelionėse).

Patvirtinta Atestacijos 2019-2021 m. programa. Du pedagogai ketina kelti savo kvalifikaciją, keturi pedagogai studijuoja Vilniaus ir Panevėžio kolegijose ir siekia įgyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. Visi pedagogai naudojasi informacinėmis technologijomis, visose grupėse yra kompiuteriai, atnaujintas interneto tiekėjas, pagerėjusi interneto prieiga ir greitis. Pedagogai turi galimybę kelti kvalifikaciją pagal sudarytą Kvalifikacijos tobulinimo planą (2020 m. vasario 5 d. NrV-14). Visiems pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams sudaryta galimybė pagal sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ ir VIP naryste naudotis nuotoliniais seminarais https://www.pedagogas.lt/; Įsakymas 2021.10.04 Nr. V-63

Vaikų gerą savijautą ir fizinį aktyvumą padeda užtikrinti nuolatinis ir tradicinis dalyvavimas: „Sveikatiados“ programoje - „Rieda ratai rateliukai“, (judėjimas paspirtukais ir dviračiais), RIUKKPOS organizuojamuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mažoji mylia“. „Futboliukas“ ir nuolat papildoma Fizinio aktyvumo programa.

Vaikų socialinius emocinius įgūdžius stipriname prevencinėmis programomis „Zipio draugai“, įstaigos „Geros emocinės sveikatos programa“ ir suplanuotomis veiklomis.

Ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams padeda užtikrinti specialistų komanda, Vaiko gerovės komisija teikia socialinę, pedagoginę ir emocinę pagalbą šeimai. Organizuojami individualūs susitikimai, rengiami individualios veiklos planai, specialių poreikių turintiems vaikams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „ISAD Lietuva". Sutartyje numatyti pagalbos būdai sunkumų patiriantiems vaikams. Siekiant gerinti įtraukųjį ugdymą, pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose, konferencijose: Nacionalinėje „Penkių pojūčių" konferencijoje „Šeimos atvejo vadybos perspektyva: Kaip turėtų atrodyti efektyvi, ilgalaikė ir visapusiška pagalba šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius raidos sutrikimų" VšĮ Penki pojūčiai, „Švietimo ir pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje", „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių" VšĮ Trakų švietimo centras ir kituose.

Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) veiklą aplinką.

Ugdymo(si) aplinka turtinama naujomis edukacinėmis priemonėmis, atitinkančiomis vaikų amžių. Tyrinėjimo ir patyriminei veiklai įrengta lauko eksperimentų ir stebėjimų erdvė, grupėse įrengtos erdvės su sensoriniais žaidimais ir lavinamaisiais šviesos staliukais. Vaikų eksperimentams ir patirtiniei veiklai įrengtos kepimo krosnelių erdvės, kuriose vaikai gamina, kepa, eksperimentuoja, ragauja, vaišina.

Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, edukaciniai nameliai, smėlio dėžės, įrengta danga, kuri atitinka LR Higienos normų bei Lietuvos standartų reikalavimus. Aikšteles prižiūri UAB „Economus", pagal Vaikų žaidimų aikštelės įrenginių eksploatacinės apžiūros sutartį ECON-SUT-029. Atnaujintos dviejų darželio grupių sienos, grindys, lubos, durys, kai kurie baldai. Nuolat atnaujinama virtuvės įranga, maisto ruošimo indai, įrankiai, įrengimai – bulvių valymo mašina, elektrinės krosnelės, sulčiaspaudė. Vaikų valgiaraštis nuolat atnaujinamas, pritaikomas individualiai pagal gydytojų rekomendacijas ir pedagogų bei tėvų apklausas. Vaikų valgiaraščius atnaujinti ir pritaikyti individualiai pagal gydytojų rekomendacijas padeda dalyvavimas mokymuose „Pasirinkite kokybiškus produktus ir išsaugokime maistinę vertę patiekaluose. Praktiniai patarimai" 2021m.balandžio 16 Nr. V-24

Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais

Nuoseklus informacijos kėlimas ir viešinimas darželio svetainėje https://www.vilniauspakalnute.lt/ Darželio personalo uždaroje grupėje teikiama greita, aiški ir konstruktyvi informacija. Suburta informavimo ir viešinimo darbo grupė Dir. įsak 2020 m sausio 15 d Nr. V-3

Patvirtintas rizikos bei mobingo prevencijos aprašas ir atliktas psichosocialinių veiksnių vertinimas.2021.09.13 Nr.DS21/01. Stiprinami bendruomenės tarpusavio ryšiai, kviečiant dalyvauti išvykose į teatrą, muziejų ir kt.

Organizuojamas psichologės paskaitų ciklas pedagogams, siekiant gerinti savivertės ir savęs pažinimo įgūdžius. Šeimoms siūlomi susitikimai su psichologe aktualiomis temomis pagal vaikų amžių ir poreikį.

Rengiami bendri kūrybiniai projektai, įtraukiant bendruomenę: , „Savaitė su meškučiu", „Žalioji palangė", „Šviesk žibinte, šviesk", „Rudenėli, ačiū" „Žiemos eglutė ", „Kalėdinis žaisliukus"

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais pandemijos metu vyksta nuotoliniu būdu. Kolegialus mokymasis ir pasidalinimas gerąja patirtimi vyksta nuolat su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis", Vilniaus Santariškių lopšeliu-darželiu, Vilniaus Trakų Vokės lopšeliu-darželiu.

Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Lakštingala“, dalyvavome piešinių konkurse „Mano mylimiausias gyvūnas“, laimėjome I vietą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas	Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį; naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis.	1. Gegužės mėnesį atliktas dviejų priešmokyklinių ugdymo(si) grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti nuotolinio ugdymo(si) kokybę. Tyrime dalyvauja ne mažiau 50% vaikų tėvų (globėjų). Rezultatai aptariami pedagogų posėdyje ir numatomi tolimesni veiklos pokyčiai. 2.Gerinti ikimokyklinio ugdymo(si) veiklos planavimą, vaikų pasiekimų vertinimą ir fiksavimą naudojant platformą https://musudarzelis.lt/ 3. Organizuojami seminarai, pagal kvalifikacijos programą, visiems pedagogams. 70% pedagogų įgis darbui būtinų ugdymo kompetencijų.	1. Gegužės mėnesį atlikta Nuotolinio ugdymo(si) priešmokyklinėse grupėse tėvų apklausa https://docs.google.com/forms/u/0/ Rezultatai aptarti pedagogų posėdyje 2021.05.31 ir numatyti veiklos pokyčiai, organizuojant nuotolinį ugdymą(si) Trys pedagogai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ 2. Padaryta ir aptarta planavimo analizė, naudojantis elektroniniu dienynu https://musudarzelis.lt/ , Pedagogų, turinčių didesnę patirtį ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, patirties sklaida planuojant ugdymo turinį ir vertinant vaikų pasiekimus. 3. Visiems pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams sudaryta galimybė su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ naudotis nuotoliniais seminarais ir VIP naryste https://www.pedagogas.lt/ ES projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ dalyvavimas mokymų programoje „Inovatyvus ikimokyklinis

			ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ du pedagogai ir „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas“ vienas pedagogas. Kokybės gerinimas įtraukiajame ugdyme, semiantis patirties mokymuose: „Švietimo ir pagalbos mokymosi sunkumų turinčiam mokiniui teikimas mokykloje“ „Vaikų garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įvertinimas“ „Individualių pagalbos planų rengimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių“ Dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinis būrelio veikloje: „Struktūruotas autizmą turinčių vaikų ugdymas“
1.2. 2. Kurti saugią ugdymo(si) aplinką ir užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą ir sveikatą.	Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas. Fizinio aktyvumo skatinimas ir geros sveikatos puoselėjimas.	1.Geros emocinės sveikatos programos integravimas į ugdymo(si) procesą, atsižvelgiant į ekstremalią situaciją šalyje ir ugdymo(si) organizavimo būdus (nuotoliniu, kontaktiniu, mišriu), įsitraukia 80% pedagogų. 2. 70% pedagogų su savo ugdytiniais įsitraukia į Fizinio aktyvumo programą 2021m., kuri padės skatinti vaikų judėjimą ir sveikatos stiprinimą.	1. Nuotolinio ugdymo organizavimas priešmokyklinio ugdymo grupėse, integruojant Geros emocinės sveikatos programą su psichologe, įgyvendinant projektą „Keliauju emocijų pažinimo taku, kartu su zuikučiu“; Sausio-balandžio mėn. „Savaitė be patyčių“ – veiklos pagal vaikų amžių. Kovo mėn. Grupių projektai „Tolerancijos miestai“ Lapkričio mėn., įsitraukia 100% pedagogų ir vaikų. https://www.vilniauspakalnute.lt/tolerancijos-diena/ Projektas „Pirštukai šnekučiai“ – problemų sprendimo būdų ir bendravimo įgūdžių tobulinimas. Dalyvavimas Nacionalinėje „Penkių pojūčių“ konferencijoje

		3.Bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais), rengiant fizinio aktyvumo veiklas, projektus, akcijas.	„Šeimos atvejo vadybos perspektyva: Kaip turėtų atrodyti efektyvi, ilgalaikė ir visapusiška pagalba šeimoms, auginančioms vaikus, turinčius raidos sutrikimų“ VšĮ Penki pojūčiai 2. Pagal fizinio aktyvumo programą dalyvaujama projektuose: Lietuvos futbolo federacijos projektas „Futboliukas“, įsitraukia 30 % vaikų (5-7 m. amžiaus) ir pedagogų. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“, įsitraukia priešmokyklinio amžiaus vaikai ir pedagogai. „Sveikatiada“, dalyvauja 80% pedagogų su savo ugdytiniais („Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia“) 3. Bendradarbiavimas su vaikų tėvais (globėjais), dalyvaujant „Sveikatiados“ veiklose, akcijose ir iššūkiuose.
3.Plėsti tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos erdves vidaus ir lauko aplinkoje	Gerės ugdymo(si) kokybė, įrengus tyrinėjimo ir kūrybines veiklos erdves.	1.Eksperimentų ir stebėjimų erdvių įrengimas lauko aplinkoje, birželio-spalio mėn. 60% ugdytinių dalyvauja eksperimentų, stebėjimų ir fiksavimų veiklose lauko erdvėje. 2. Atnaujinti ugdymo(si) priemones skirtas tyrinėjimams ir eksperimentams. Iki rugsėjo mėn. įrengtos dvi tyrinėjimo ir kūrybinės veiklos laboratorijos. 3.Visus metus organizuoti	1. Įrengta lauko eksperimentų ir stebėjimų zona, kurioje sėja, sodina, augina, stebi, fiksuoja 70 % ugdytinių su savo pedagogais. 2. 3 grupėse įrengtos erdvės su sensoriniais žaidimų ir lavinamaisiais šviesos staliukais. Projektas „Kvepiančios Kalėdos“, įrengtos kepimo krosnelių erdvės, dalyvavo 100% vaikų ir pedagogų. 3. Organizuotos projektinės veiklos, kurios buvo viešinamos įstaigos svetainėje https://www.vilniauspakalnute.lt/: Žiemos kūrybinės dirbtuvės https://www.vilniauspakalnute.lt/priesmokyklinuku-ziemos-kurybines-dirbtuves/

		projektines veiklas, įtraukiant įstaigos bendruomenę, projektus viešinti įstaigos svetainėje https://www.vilniauspakalnute.lt/	Mūsų lange – Lietuva https://www.vilniauspakalnute.lt/musu-lange-lietuva/ Lietuvos mažųjų žaidynės https://www.vilniauspakalnute.lt/lietuvos-mazuju-zaidynes/ Visos gėlės, Tau mamyte! Skrydis į vasarą! https://www.vilniauspakalnute.lt/skrydis-i-vasara/ Mažoji mylia https://www.vilniauspakalnute.lt/mazoji-mylia-2021/ https://www.vilniauspakalnute.lt/visos-geles-tau-mamyte/ Rieda ratai https://www.vilniauspakalnute.lt/tradicinis-sporto-renginys-rieda-ratai-rateliukai-2021/ Rudenėli, ačiū https://www.vilniauspakalnute.lt/rudens-spalvos-musu-darbeliuose/ Žiemos eglutė , Kalėdinis žaisliukus
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.Dalyvavvimas ES projekte „Inovacijos darželyje“. Dalyvavimas mokymuose ir jų vedimas.	Poveikis Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos gerinimui skatinant pokyčius įstaigos veikloje.
3.2. Dalyvavimas darbo grupėje, rengiant siūlymus atnaujintos PU BP.	Patirties sklaida su įstaigos pedagogais pristatant atnaujintą PUBP.
3.3. Dalyvavimas darbo grupėje, ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų analizei atlikti.	Susisteminti bei parengti siūlymai padės tvirčiau orientuotis reglamentuojančiuose teisės aktuose, dokumentų rengime bei jų mažinime.

3.4. Magistrantūros studijos ISM universitete „Švietimo lyderystė“	Praturtintos kompetencijos strateginio organizacijos valdymo, vertės kūrimo, finansų valdymo ir kitose srityse, padeda organizuojant įstaigos veiklą ir inicijuojant pokyčius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas	Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį. Identifikuoti ir analizuoti kiekvieno vaiko individualias galimybes ir pažangą.	1.Vaikų individualios ugdymosi pažangos diagramų fiksavimas ir analizavimas du kartus per metus – balandį ir lapkritį. 90% tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą. 2.Vasario mėn. parengtas patyrimu grįstas ugdymo(si) planas, į jo veiklas įsitraukia 100% pedagogų su savo ugdytiniais. Organizuojamas kolegialus mokymasis. 3. Organizuojami seminarai, pagal kvalifikacijos programą, visiems mokytojams. 100% pedagogų įgis darbui būtinų ugdymo kompetencijų. 4. Atlikta tėvų apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymo kokybę“ gegužės mėn. Duomenys aptarti pedagogų posėdyje ir paviešinti internetinėje svetainėje. Numatyti ugdymo(si) kokybės gerinimo būdai.
8.2.Kurti saugią ugdymo(si) ir darbo aplinkas	Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas.	1.Geros emocinės programos integravimas į ugdymo(si) procesą, įsitraukia 100% pedagogų. 2. Mikroklimato ir pasitenkinimo darbu tyrimas lapkričio mėn. Tyrime dalyvauja 80% darbuotojų. Rezultatai aptariami pedagogų posėdyje ir numatomos mikroklimato gerinimo priemonės. 3. Tėvų lūkesčių apklausa rugsėjo-spalio mėn. Duomenų ataskaita aptariama pedagogų posėdyje. Numatomi bendradarbiavimo ir veiklos gerinimo būdai. 4.Bendradarbiavimas su bendruomene, rengiant projektus, parodas, akcijas kartą į mėnesį.

		Informacijos ir veiklos viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje https://www.vilniauspakalnute.lt/ 5. Komunikacijos veiksmingumo stiprinimas su vaikų tėvais (globėjais) uždarose grupių platformose kartą į savaitę. Grįžtamojo ryšio analizavimas kartą į mėnesį.
8.3.Finansinio raštingumo tobulinimas	Finansinių išteklių racionalus panaudojimas	1. Dalyvauti finansinio raštingumo tobulinimo mokymuose du kartus į metus. Dalyvauja 2 žmonės iš įstaigos. 2. Bendradarbiaujant su biudžetine įstaiga „Skaitlis“ numatomas racionalus turimų finansinių išteklių panaudojimo planas pagal veiklos prioritetus. Išlaidos neviršija pajamų. 3.Nenumatytas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Personalo kaita
9.2.Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.3.Pandemija ir visuotinas karantinas
9.4. Nepakankamas finansavimas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Sutinku su vertinimu Vilniaus lopšelio-darželio Pokalnutė vadovo metinės veiklos ir siūlau vertinti labai gerai

Tarybos pirmininkė _____ Gintarė Borovykaitė 2022 01 31
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras		Remigijus Šimašius	2022-02-28
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

Direktorė		Renata Rudzinė	2022 03 31
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)