Vilniaus lopšelis-darželis „Pakalnutė“

Renata Rudienė

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| **1. Užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.**  Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius išteklius:   * Sudarant galimybes mokytojams tobulinti kompetencijas pagal sudarytą Kvalifikacijos tobulinimo planą (2022 m. sausio 11 d. Nr.V-4). * Visiems pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams sudaryta galimybė pagal sutartį su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ ir VIP naryste naudotis nuotoliniais seminarais https://www.pedagogas.lt/; Įsakymas 2021.10.04 Nr. V-63 * Patvirtinta Mokytojų Atestacijos programa 2022-2024 m. Keturi pedagogai siekia kelti kvalifikaciją, trys pedagogai baigė Vilniaus ir Panevėžio kolegijas įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. * Dėmesys mokytojų padėjėjų mokymams ir kompetencijų turtinimui: 90% darbuotojų dalyvavo mokymuose: „Mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“, „Įtraukiojo ugdymo kūrimas įstaigoje. Pažinti vaiko individualiuosius ugdymo(si) poreikius“ ir kt.   Vaikų ugdymo kokybė:   * Mokytojai elektroninio dienyno pagalba „Mūsų darželis“ planuoja ugdomąją veiklą, fiksuoja vaikų pasiekimus ir padarytą pažangą. Prie elektroninio dienyno prijungti ugdytinių tėvai, kurie gali matyti savo vaiko individualią ugdymos(si) pažangą ir veiklos rezultatus. * Į įstaigos ikimokyklinio ir BP ugdymo programas integruojama: Patirtinio ugdymo veiklos planas 2022 m. (2022-02-24 Įsak. Nr.V-22), „Geros emocinės sveikatos programa“ (2020-02-18 Įsak.Nr. V-17), socialinio emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“ VšĮ Vaiko labui ir Fizinio aktyvumo programa, skirta vaikų bei kitų darželio bendruomenės narių sveikatos gerinimui. * Darželyje taikomas projektinio darbo metodas padeda užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Projektai ir edukacinės veiklos organizuojamos pagal Metinį veiklos (2022 m. sausio 14 d. V-9) ir pusmečio renginių planus. * Ugdymo(si) kokybę įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams padeda užtikrinti specialistų komanda, Vaiko gerovės komisija, kuri teikia socialinę, pedagoginę ir emocinę pagalbą šeimai. Organizuojami individualūs susitikimai, rengiami individualūs pagalbos planai, specialių poreikių turintiems vaikams. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ „ISAD Lietuva“. Sutartyje numatyti pagalbos būdai sunkumų patiriantiems vaikams. Siekiant gerinti įtraukųjį ugdymą, pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose ir konferencijose, bendradarbiaujama su PPT * IU ir PU programų refleksijos fiksuojamos metines veiklos ataskaitose, individualių pokalbių metu. * Atlikti tyrimai-apklausos „Tėvų požiūris į ugdymo kokybę“ bei tėvų lūkesčių ir grįžtamojo ryšio apklausa, kurių pagalba numatyti veiklos pokyčiai, tobulinant ugdymo(si) kokybę, individualių pokalbių su grupių mokytojais metu, aptariami veiklos kokybės gerinimo planai.   Vaikų gerą savijautą ir fizinį aktyvumą padeda užtikrinti nuolatinis ir tradicinis dalyvavimas:   * „Sveikatiados“ projektuose: „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, „Mano mėgstamiausias užkandis“ ir kt. * RIUKKPOS organizuojamuose projektuose ir akcijose: „Rieda ratai rateliukai“ „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Mažoji mylia“, „Futboliukas“, „Sportuojantis koridorius“, [„Aš bėgu-2022](https://www.vilniauspakalnute.lt/sveikatinimo-akcija-as-begu-2022/)“ ir kt. * Vaikų valgiaraščiai nuolat atnaujinami ir pritaikyti kam yra būtina individualiai pagal gydytojų rekomendacijas, bendradarbiavimas su Sveikatos biuru, Valstybine maisto ir veterinarine tarnyba bei dalyvavimas mokymuose „Vaikams skanus ir estetiškas maitinimas ugdymo įstaigose 2023“ 2022 m. rugsėjo 2 d. Įsak.Nr. V-55, padeda užtikrinti kokybišką vaikų maitinimą   **2. Kurti modernią, saugią, sveiką, mobilią, aktyvinančią ugdymo(si) veiklą aplinką.**  Lauko ir vidaus aplinka:   * Ugdymo(si) aplinka turtinama inovatyviomis edukacinėmis priemonėmis: ekranai su programine įranga vaikų ugdymui, tyrinėjimo ir patyriminei veiklai įrengta ir nuolat atnaujinama lauko eksperimentų ir stebėjimų erdvė, grupėse įrengtos erdvės su sensoriniais žaidimais ir priemonėmis SUP vaikams. * Atnaujintos vaikų žaidimų aikštelės, smėlio dėžės, įrengta sporto aikštelė: krepšinio stovai, guminė danga, kuri atitinka LR Higienos normų bei Lietuvos standartų reikalavimus.. Aikšteles prižiūri UAB „Economus”, pagal Vaikų žaidimų aikštelės įrenginių eksploatacinės apžiūros sutartį ECON-SUT-029. * Įrengtas basakojų takas, kuris padeda organizuoti inovatyvias ugdomąsias veiklas lauke. * Atnaujintos dviejų darželio grupių sienos, grindys, lubos, durys, kai kurie baldai. Nuolat atnaujinama virtuvės įranga, maisto ruošimo indai, įrankiai.   Saugios aplinkos kūrimas:   * Atliktas įstaigos Mikroklimato ir pasitenkinimo darbu tyrimas, 2022 m. gruodis ir pagal gautus rezultatus sudarytas Mikroklimato ir saugios aplinkos kūrimo planas. * Organizuojamas psichologės paskaitų ciklas pedagogams, siekiant gerinti savivertės ir savęs pažinimo įgūdžius. * Šeimoms siūlomi susitikimai su psichologe aktualiomis temomis pagal vaikų amžių ir poreikį   **3. Siekti bendruomenės narių tarpusavio supratimo, empatijos bei plėsti įstaigos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais**   * Elektroninės svetainės atnaujinimas <https://www.vilniauspakalnute.lt/> ir FB puslapio sukūrimas <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054666990987> gerina informacijos sklaidą. * Bendradarbiavimo su tėvais formų ir galimybių paieška, organizuojant nuotolinius ir kontaktinius susitikimus, vadovo dalyvavimas ir abipusių lūkesčių aptarimas. * Tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą, dalyvaujant nuotraukų parodoje „Mano Vilnius“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Mano vasara su šeima“, kūrybinėje parodoje „Ruduo bate“ ir kt. sportinės grupės pramogos su tėveliais „Dinozauriuko mankšta“ * Rengiami bendri kūrybiniai projektai, įtraukiant bendruomenę: „Mano Vilnius“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Mano vasara su šeima“, akcija „Kalėdinis miestas“ ir kt. * Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, organizuojant kolegialų mokymąsi ir pasidalinimu gerąja patirtimi su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Lazdynėlis“, Vilniaus Santariškių lopšeliu-darželiu, Vilniaus Trakų Vokės lopšeliu-darželiu. * Kartu su Vilniaus Santariškių lopšeliu-darželiu dalyvavimas Visuomenės aplinkosauginio švietimo projekte (įgyvendinimo ir finansavimo sutartis Nr. Nr.A291-1402/22. Užsakovas: Vilniaus miesto savivaldybės administracija), siekiant ugdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinę savimonę, kuriant, plėtojant, žaliąsias edukacines bei gamtamokslinio tyrinėjimo erdves. * Patirties sklaida su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis, dalyvaujant mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvus ir kūrybiškas informacinių ir ryšių technologijų naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą“.( <https://www.svietimonaujienos.lt/inovatyvus-ir-kurybiskas-informaciniu-ir-rysiu-technologiju-naudojimas-ugdant-vaiku-informatini-mastyma/?fbclid=IwAR3juZNGvcWPbOChb2A7_8T68zMacIh_Gtd8uiBW8wWXRsDJ4YNV8MhcssQ> ) * Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose „Draugystės aitvarai“, „Šaltuko širdelė“ ir kt. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės gerinimas | Išlaikyti ir stiprinti (intelektualinius) žmogiškuosius išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas: tobulinti kvalifikaciją; skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį. Identifikuoti ir analizuoti kiekvieno vaiko individualias galimybes ir pažangą. | 1.Vaikų individualios ugdymosi pažangos diagramų fiksavimas ir analizavimas du kartus per metus – balandį ir lapkritį. 90% tėvų dalyvauja individualiuose pokalbiuose su pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, aptariant vaiko pažangą.  2.Vasario mėn. parengtas patyrimu grįstas ugdymo(si) planas, į jo veiklas įsitraukia 100% pedagogų su savo ugdytiniais. Organizuojamas kolegialus mokymasis.  3. Organizuojami seminarai, pagal kvalifikacijos programą, visiems mokytojams. 100% pedagogų įgis darbui būtinų ugdymo kompetencijų.  4. Atlikta tėvų apklausa „Tėvų požiūris į vaikų ugdymo kokybę“ gegužės mėn. Duomenys aptarti pedagogų posėdyje ir paviešinti internetinėje svetainėje. Numatyti ugdymo(si) kokybės gerinimo būdai. | 1. Tėvų prijungimas prie elektroninio dienyno <https://musudarzelis.lt/> ,  kuriame kiekvienas gali matyti savo vaiko individualią ugdymo(si) pažangą diagramų pagalba.  Padaryta ir aptarta pasiekimų vertinimo analizė, naudojantis elektroniniu dienynu <https://musudarzelis.lt/> ,  Pedagogų, turinčių didesnę patirtį ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją, patirties sklaida vertinant vaikų pasiekimus  Individualių pokalbių organizavimas su tėvais, pedagogais ir/ar švietimo pagalbos specialistais (kartais ir su vadovu), numatant ir paviešinant tam paskirtą dieną ir laiką. Dalyvavo 50 % tėvų  2. Parengtas Patirtinio ugdymo veiklos planas 2022.02.24 Įsak.Nr. V-22A. Planą rengė ir į veiklas įsitraukė 100 % pedagogų su savo ugdytiniais. Planas paviešintas el. svetainėje  3.Sudarytos galimybės mokytojams tobulinti kompetencijas pagal sudarytą Kvalifikacijos tobulinimo planą (2022 m. sausio 11 d. Nr.V-4).  Visiems pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams sudaryta galimybė su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ naudotis nuotoliniais seminarais ir VIP naryste <https://www.pedagogas.lt/>  4. Gegužės mėnesį atlikta tėvų apklausa „Tėvų požiūris į ugdymo kokybę“ <https://docs.google.com/forms/d/12vR8e2dgiN1u-ddL6Eyh84n8gWi1p85oSeyvQJcEhj8/edit#responses>  Rezultatai aptarti pedagogų posėdyje 2022.06.02 ir paviešinti internetinėje svetainėje. Numatyti veiklos pokyčiai, tobulinant ugdymo kokybę. |
| 1.2. Kurti saugią ugdymo(si) ir darbo aplinkas | Saugios emocinės ugdymo(si) aplinkos gerinimas. | 1.Geros emocinės programos integravimas į ugdymo(si) procesą, įsitraukia 100% pedagogų.  2. Mikroklimato ir pasitenkinimo darbu tyrimas lapkričio mėn. Tyrime dalyvauja 80% darbuotojų. Rezultatai aptariami pedagogų posėdyje ir numatomos mikroklimato gerinimo priemonės.  3. Tėvų lūkesčių apklausa rugsėjo-spalio mėn. Duomenų ataskaita aptariama pedagogų posėdyje. Numatomi bendradarbiavimo ir veiklos gerinimo būdai.  4.Bendradarbiavimas su bendruomene, rengiant projektus, parodas, akcijas kartą į mėnesį. Informacijos ir veiklos viešinimas įstaigos internetinėje svetainėje <https://www.vilniauspakalnute.lt/>  5. Komunikacijos veiksmingumo stiprinimas su vaikų tėvais (globėjais) uždarose grupių platformose kartą į savaitę. Grįžtamojo ryšio analizavimas kartą į mėnesį. | 1. Ugdymo organizavimas, integruojant Geros emocinės sveikatos programą su psichologe, Veiklos ir projektai:  „Keliauju emocijų pažinimo taku, kartu su zuikučiu“; Sausio-balandžio mėn.  „Savaitė be patyčių“ – veiklos pagal vaikų amžių. Kovo mėn., įsitraukė visų amžiaus grupių vaikai. „Solidarumo medis žydi“ – minint autizmo dieną <https://www.vilniauspakalnute.lt/solidarumo-medis-zydi-mano-kieme/>  Respublikinis projektas „Draugystės aitvarai“  <https://www.vilniauspakalnute.lt/respublikinis-ikimokykliniu-priesmokykliniu-istaigu-draugiskumo-projektas-draugystes-aitvarai/>  2. Atliktas mikroklimato ir darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas lapkričio-gruodžio mėnesį. Rezultatai aptarti kartu su darbuotojais, numatytas saugios aplinkos kūrimo planas.  3. Kiekvienos vaikų grupės atliktas tėvų lūkesčių tyrimas-apklausa. Rezultatai aptarti su pedagogais individualių pokalbių metu, numatyti kiekvienos grupės veiklos gerinimo būdai.  4.Elektroninės svetainės atnaujinimas <https://www.vilniauspakalnute.lt/>  Bendradarbiavimo su tėvais formų ir galimybių paieška, organizuojant nuotolinius ir kontaktinius susitikimus, vadovo dalyvavimas ir abipusių lūkesčių aptarimas. Tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą, dalyvaujant nuotraukų parodoje „Mano Vilnius“, „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Mano vasara su šeima“, akcija „Kalėdinis miestas“ **ir** kt.  <https://www.vilniauspakalnute.lt/vasaros-edukacija-bendradarbiaujant-su-teveliais-naminiai-gyvunai/>  <https://www.vilniauspakalnute.lt/respublikinis-festivalis-lietuvos-mazuju-zaidynes-2022/>  <https://www.vilniauspakalnute.lt/mano-vasara-su-seima/>  Sukurtas Fb profilis gerinti informacijos sklaidą ir viešinti įstaigos veiklą <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054666990987>  5. Vaikų ugdymo(si) sėkmės viešinamos kartą į savaitę uždarose tėvų grupių platformose, tėvų grįžtamasis ryšys aptartas Pedagogų posėdyje 2022.06.02 ir grupių mokslo metų refleksijose. |
| 1.3. Finansinio raštingumo tobulinimas | Finansinių išteklių racionalus panaudojimas | 1. Dalyvauti finansinio raštingumo tobulinimo mokymuose du kartus į metus. Dalyvauja 2 žmonės iš įstaigos.  2. Bendradarbiaujant su biudžetine įstaiga „Skaitlis“ numatomas racionalus turimų finansinių išteklių panaudojimo planas pagal veiklos prioritetus. Išlaidos neviršija pajamų.  3.Nenumatytas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. | 1.Vilniaus prekybos pramonės ir amatų rūmų mokymai „CVP ir praktiniai mokymai“ 2022.03.24  Ekonomikos valdymo centro mokymai „Dokumentų valdymas ir archyvavimas“ 2022.12.05  2. Susitikimas su BĮ „Skaitlis“ finansų analitiku Giedriumi Karsoku, tema „Įstaigos finansinių išteklių racionalus, efektyvus panaudojimas“. 2022.05.18  3. Susitikimas su Vilniaus miesto savivaldybės mero pavaduotoja Edita Tamošiūnaitė, vyriausioji patarėja Alina Kovalevskaja,Švietimo aplinkos skyriaus ir BĮ „Skaitlis“ atstovais, ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovais. Susitikimo tema ugdymo įstaigos finansų valdymas, mokesčiai, skolos. 2022.06.14  4. Lėšų trūkumo nėra, biudžetinių metų gale darbuotojams išmokėtos premijos už itin svarbias įstaigai užduotis. (Įsak. 2022.12.22 P-88) |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |
| 2.4. |  |
| 2.5. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.3. Dalyvavimas darbo grupėje, ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių teisės aktų analizei atlikti. | Susisteminti bei parengti siūlymai padės tvirčiau orientuotis reglamentuojančiuose teisės aktuose, dokumentų rengime bei jų mažinime. |
| 3.2. Dalyvavimas darbo grupėje dėl padidinto ikimokyklinio ugdymo pedagogams nekontaktinių valandų skaičiaus rekomendacijų rengimo |
| 3.3. Magistrantūros studijos ISM universitete „Švietimo lyderystė“ | Praturtintos kompetencijos strateginio organizacijos valdymo, vertės kūrimo, finansų valdymo ir kitose srityse, padeda organizuojant įstaigos veiklą ir inicijuojant pokyčius. |